

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСҠЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСҠЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452880, Башкортостан республикаһы, Асқын
районы, Асқын ауылы, Совет урамы, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32,
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880, Республика Башкортостан, Аскинский
район, с. Аскино, ул. Советская, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32
E-mail: education04@morb.ru,
askroo@mail.ru

ПРИКАЗ

« 09 » сентября 2020 г

№ 164 - ОД

Об утверждении Положения о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций
МР Аскинский район РБ

В целях совершенствования муниципальных механизмов качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МР Аскинский район (приложение № 1).
2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МР Аскинский район (приложение № 2).
3. Директору ИМЦ Галиной З.Н. обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МР Аскинский район.
4. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МР Аскинский район.
5. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Начальник



И.Р.Фатихов

Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МР Аскинский район

Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории МР Аскинский район.
- 1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.
- 1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
- 1.4. Задачи Мониторинга:
- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях района.
 - Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
 - Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико - статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствии с целями и задачами, изложенными в Положении развития системы воспитания в МР Аскинский район, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

- 3.2. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации, МКУ Отдел образования.
- 3.3. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются **следующие методы сбора информации:**

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;

- анализ содержания информационных ресурсов состоит в оценке созданного информационно-методического контента;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.3 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.4 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- таблицы Excel;
- Google-формы и Google таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

4. Организация и проведения Мониторинга.

4.1 Оператором мониторинга является МКУ Отдел образования.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников отдела образования.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Приложение №2 к приказу
от 09.08.2020 года № 164

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории МР Аскинский район

Показатели	Единицы измерения	Источник информации	Методы сбора информации
Развитие социальных институтов воспитания			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации).	%	общеобразовательные организации	аудит обеспечения документационного
- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России»)»	%	общеобразовательные организации	- таблица Excel
- Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.	%	общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%	общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%	общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности.	%	общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы	ед.	общеобразователь	мониторинг деятельности

для родителей.		ьные организации	общеобразовательных организаций
- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями .	ед.	Отдел образования	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.	%	Отдел образования	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)			
- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	%	общеобразовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.	имеется/отсутствует	общеобразовательные организации	аудит документационного обеспечения
-Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.	ед.	Отдел образования	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.	%	Отдел образования	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.	ед.	Отдел образования	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных	%	Отдел образования	мониторинг деятельности

профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.				- общеобразовательных организаций
- Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	%		образовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей и т.д.				
- Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.	%		образовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	%		образовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Республики Башкортостан	наед.		образовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Республики Башкортостан	%		образовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся				
- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в районе	%		образовательные организации	- мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.	ед.		образовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням	%		образовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций

образования).							
- Количество добровольческих событий, мероприятий	ед.			образовательные организации,		мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях	%			образовательные организации,		мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ и т.д.)							
- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	%			образовательные организации		мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	%			образовательные организации		мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений	%			образовательные организации		мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся							
- Число / доля обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах профучета в ОО.	чел / %			Общеобразовательные		мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;	деятельности общеобразовательных организаций;
- Число / доля нарушителей "детского закона" в ОО.	чел / %			Общеобразовательные организации		мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;	деятельности общеобразовательных организаций;
- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	чел / %			Общеобразовательные организации		мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;	деятельности общеобразовательных организаций;

- Число / доля обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде.	чел / %	Общеобразовательные организации;	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число / доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.	чел / %	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число / доля официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН).	чел / %	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.	ед.	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления.	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.	ед.	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления.	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно.	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками РОВД на обучающихся школ по ст.20.20, 20.21, 20.22.	ед.	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками РОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29.	ед.	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;

- Число обучающихся, совершивших самовольный уход.	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды).	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности.	чел	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	чел / %	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете.	%	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся.	%	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	%	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.	%	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным			
- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.	%	образовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- Количество мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.	ед.	Общеобразовательные организации	мониторинг деятельности общеобразовательных организаций

- Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей.	%	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля образовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей.	%	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	%	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Число педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.	%	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Наличие педагогических работников (численность) победителей и призеров муниципальных, республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.).	чел	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.	чел.	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха				
- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	%	образовательные организации	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов.	%	образовательные организации, МКУ ОО	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования	%	образовательные организации, МКУ ОО	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций
- Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.	%	образовательные организации, МКУ ОО	- мониторинг общеобразовательных организаций	деятельности общеобразовательных организаций

Таблица

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций

Цель/задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания. - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.). - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие. - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общечественности. - Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. <p>Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных районных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Доля педагогов, принявших участие в районных методических

<p>организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. <p>- Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p>	<p>мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.</p> <p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре Башкортостана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. <p>Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных районными, республиканскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.д., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности классных руководителей и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по

<p>объединений (отрядов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях <p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников». Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников. 	<p>уровням образования).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество добровольческих событий, мероприятий - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» <p>- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>-Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченным дополнительным образованием; -Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете(ВШУ,КДН,ПДН); <p>Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>Число несовершеннолетних, совершивших преступления;</p> <p>Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22</p> <p>Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.3 и 20.29.</p>

Таблица

**Показатели мониторинга системы воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций**

Цель/ задача	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания. - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.). - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие. - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности. - Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. <p>Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных районных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Доля педагогов, принявших участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

<p>воспитательной работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во Всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество организованных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре Башкортостана - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных районными, республиканскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеев, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности классных руководителей и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). - Количество добровольческих событий, мероприятий

<p>мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях</p> <p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». <p>Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченным дополнительным образованием; - Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН); Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних; Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; Число несовершеннолетних, совершивших преступления; Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст. 20.20, 20.21, 20.22 Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст. 20.3 и 20.29.